

**ANTONIO BASCONES** PRESIDENTE DE LA REAL ACADEMIA DE DOCTORES DE ESPAÑA (RADE)

► Preside una institución que trabaja en la difusión de la importancia de la cultura y del valor de las tesis doctorales con verdadero peso intelectual. El doctor Bascones participa hoy en los actos de la patrona del Colegio de Odontólogos con una ponencia sobre la 'titulitis'.

# «Hinchar el currículum reduce la excelencia y lleva a la mediocridad»

POR: **MARÍA PIÑEIRO**

FOTO: EP

**LA CELEBRACIÓN** de Santa Apolonia, patrona de los odontólogos, trae hoy al doctor Bascones, especialista en Odontología y Estomatología y presidente de la Rade. En su discurso, en la salón de actos del Colegio de Médicos en un acto que arranca a las 11.00 horas, defenderá la necesidad de preservar la exigencia académica.

**Viene a Lugo a impartir la ponencia 'La 'titulitis' causa la hinchazón de algunos Curriculum Vitae', observa con preocupación que hay cierta proliferación de títulos y que, si hay tantos, se banalizan?**

Sí. Por eso mi conferencia defiende la excelencia y ética en la profesión, concretamente en la de Odontología, pero voy a hacerlo extensible al resto de la vida académica. Hay muchos políticos que hinchan sus 'curricula'. Hay muchos que tienen un bagaje académico de mucho nivel y nadie se lo discute y hay otros que lo hinchan. Esto empobrece la excelencia y nos lleva a la mediocridad.

**¿El ansia por acumulación de títulos puede ser algo típicamente español u ocurre en todas partes?**

No lo conozco a fondo todo, pero creo que ocurre en todas partes. En un país como el nuestro, en el que se valora mucho el currículum, hay gente que no lo tiene y quiere hacer alarde de ello y, por eso, presentan a veces títulos falsos y



Antonio Bascones.

**Es fundamental que un doctorando elija bien a su director de tesis y que se ponga barreras intelectuales y académicas»**

muchas otras veces títulos sin nivel académico. Por ejemplo, títulos de master de fin de semana. Así no se puede hacer un máster, un máster tiene que ser de 3.000 horas. Yo he sido director de un máster en la Complutense y eran sobre 3.000 horas, desde las nueve

de la mañana a las seis de la tarde durante tres años, con trabajos en inglés, con un tribunal europeo... en fin, una serie de predicamentos importantes para mantener la excelencia.

**¿Cómo se puede reconocer el verdadero valor de un título?**

Es muy difícil. Por ejemplo, hay títulos de una universidad que usted sabe y que ha salido en todos los periódicos que no están reconocidos. Hay títulos de máster de esa universidad dados en plan negocio, se hacía un negocio con esos títulos: se cobraba un dinero, no era preciso ir a clase... Eso no puede ser.

**Evidentemente, esto se hace porque en el mercado laboral la presencia de títulos en un CV tiene mucho peso. ¿Convendría que los departamentos de Recursos Humanos calibraran el valor de un candidato de otra manera, quizás sin centrarse tanto en los títulos?**

Habría que poner a una persona técnica que supiera interpretar una tesis doctoral y un currículum. Yo leo un currículum y me doy cuenta a los quince segundos de que ese señor lo que está haciendo es hinchar su historia y que no dice nada. En cambio, con otro, digo: este señor vale.

**¿Cómo se hace eso?**

Es experiencia. La persona encargada de la contratación en una empresa tiene que tener una cierta experiencia de saber qué es lo que

se le pide a ese señor. El encargado de Recursos Humanos no se va a poner a leer una tesis doctoral, pero sí puede ver un poco la línea sobre la que ha pivotado toda la vida académica y profesional del candidato y eso, con un poco de experiencia, se puede saber perfectamente.

**¿Qué consejo daría a las personas que están pensando en hacer un doctorado o un máster y dudan sobre el programa o la universidad?**

Que sepan elegir el director. También la Universidad y el tema y que se pongan barreras ellos mismos, intelectuales y académicas, para cada paso que quieran dar en su tesis, para saber por qué camino no se puede ir y cuándo hay que elegir otro. Elegir un buen director es fundamental.

**¿Cuál sería la clave para elegir?**

Lo mejor sería que la persona que quiere hacer la tesis doctoral visite tres o cuatro departamentos y pregunte a los miembros del departamento y a los que se hayan doctorado en él. Es el doctorando mismo el que tiene que tomar la decisión de elegir uno u otro. Por ejemplo, los médicos después del examen MIR y, en función del número que obtienen, visitan distintos servicios de distintos hospitales para conocer cómo trabajan y elegir dónde quieren hacer la residencia.

**¿Cree que tal y como está la situación en España de la consecución**

**de títulos académicos estos son realmente meritocráticos?**

Creo que sí. La cuestión son las barreras. Una tesis doctoral tiene muchas barreras que si se saltan no sirven para nada. La primera es la del director. Después la del tribunal, que tiene que tener un alto nivel académico, cuanto más tenga mejor para el doctorando. La tercera es la comisión académica de la facultad y la cuarta, la comisión académica del rectorado. El que se las salta hace una chapuza.

**Y aún así ocurre que hay tesis doctorales que se dan por buenas, se publican y que contienen partes copiadas de otras tesis...**

Un parámetro para decidir si una tesis es buena es el nivel de artículos de impacto que se derivan de esa tesis doctoral. Por ejemplo, en Medicina, una tesis que se defiende y saca dos o tres trabajos de alto nivel internacional, es buena. Pero efectivamente a veces esas barreras no funcionan. Es como la Dirección General de Tráfico, se pueden poner señales de no pasar a más de 60 u 80 pero si uno quiere pasar a 200 lo hace. Aún así las barreras existen. Uno de los problemas que ha habido es que el Gobierno hace ya años que sentó la base de que para mantener el nivel académico de una universidad privada y que pueda permanecer abierta tiene que tener el 50% de doctores. Claro, cuando no los tiene debe acelerar el proceso de sacar títulos. Ahí tenemos el ejemplo de una universidad no reconocida que ha empezado a sacar títulos de doctor de forma muy alegre. Y es por eso, porque quiere mantenerse como universidad privada y no tiene el 50% de doctores. Otro tema importante ha sido que en el 2017 con un decreto se acabó la posibilidad de hacer la tesis con un programa, a partir de ese momento el que no la leyerá no podría hacerla por él y tenía que hacerla por otro. El que tenía la tesis a medio empezar tuvo que acelerar muchísimo para entrar por esa puerta y eso se hizo sin control.